

Adviezen ‘School van de toekomst’

Gesprek met de Gemeente – 27 juni 2022

Wij zijn de Kindergemeenteraad. Samen vertegenwoordigen wij alle kinderen van de gemeente. Twee jaar lang onderzoeken wij onderwerpen die belangrijk zijn in de gemeente. We doen daarvoor kennis op tijdens lessen, we gaan op excursie en spreken met allerlei mensen uit Nissewaard. Tijdens dit Gesprek met de Gemeente vertellen wij onze ideeën en adviezen.

Wijken

Nadat we ons vorig blok hebben verdiept in het thema ‘fijn opgroeien’, gingen we dit keer aan de slag met het thema ‘wijken’. We zijn op onderzoek uitgegaan naar wat er in de verschillende wijken allemaal geregeld is om ervoor te zorgen dat alle kinderen fijn kunnen opgroeien. Dat deden we niet alleen, al onze klassen hebben ons geholpen in ons onderzoek. Aan de hand van een speciale checklist over ‘fijn opgroeien in de wijk’ bekeken we onze wijk. Omdat we allemaal uit andere wijken komen, verspreid over de hele gemeente, hadden we meteen een heleboel waardevolle informatie te pakken.

Die informatie kwam goed van pas om een antwoord te vinden op de onderzoeksvraag die we van de gemeente kregen. Zij lieten ons namelijk weten dat de komende twintig jaar een heleboel scholen in de gemeente vernieuwd of verbouwd moeten worden. En aangezien die scholen sùperbelangrijke plekken zijn in de wijk als het gaat om fijn opgroeien, stelden ze aan ons de vraag: “hoe ziet de ideale school van de toekomst eruit?”

Om antwoord te vinden op die vraag, gingen we op bezoek bij verschillende scholen en spraken we met een heleboel mensen. We zagen hele inspirerende, goede voorbeelden, maar we kwamen ook zeker dingen tegen die nog wel een stuk beter kunnen. We ontdekten bijvoorbeeld dat de meeste schoolgebouwen nu vaak alleen nog maar ingericht zijn om alleen onderwijs te geven.

Dat is eigenlijk best gek. Want om fijn te kunnen opgroeien, heb je veel meer nodig dan alleen goed onderwijs. En waren we in een gebouw waar wél meer dan alleen onderwijs te vinden was, dan bleek dat vooral een goede samenwerking het probleem was, waardoor het aanbod dat er was helemaal niet goed op elkaar afgestemd was.

Willen we naar die ideale school van de toekomst, dan moet er dus nog wel wat gebeuren. Om de gemeente, de scholen en al die andere partijen op weg te helpen, presenteren wij vandaag onze ideeën.

School van de toekomst

Als wij over 25 of 30 jaar een gezin hebben en we samen in het Nissewaard van de toekomst wonen...

Dan is het schoolgebouw dé plek waar onze kinderen alles kunnen vinden wat ze nodig hebben om fijn te kunnen opgroeien. De kinderopvang, school, de bibliotheek, High Five, het wijkcentrum, het wijkteam.. allemaal hebben ze een plek in de school.

Kinderen komen al vanaf het moment dat ze een baby zijn op deze plek, daardoor voelt het er vertrouwd. Ze vinden er dezelfde vertrouwde gezichten. Natuurlijk alle lieve juffen en meesters van de kinderopvang en school, maar ook de vaste sport- en cultuurcoaches van High Five, de praatjuf en de bekende medewerkers van het wijkteam.

In het schoolgebouw is alle ruimte om je talenten te kunnen ontdekken. Dat gebeurt in ruim opgezette en lichte klaslokalen, maar zeker ook daarbuiten. Bijvoorbeeld op speciale leerpleinen die overal in het gebouw te vinden zijn en waar jonge en oudere kinderen samenwerken. Kinderen helpen elkaar van jongs af aan, daardoor komen ze zelf verder én leren ze superveel van elkaar. Er is ook meer ruimte om te leren op een manier die bij je past. Bijvoorbeeld door meer actief aan de slag te gaan in praktijkruimtes voor koken, techniek of creativiteit. En laten we het schoolplein niet vergeten! Dat wordt gebruikt door alle organisaties samen, het is lekker groen en daagt kinderen uit om samen te spelen en te bewegen.

Zitten kinderen even niet zo lekker in hun vel? Dan kunnen ze altijd terecht in de huiskamer van de vertrouwenspersoon en de praatjuf. Daar vlakbij vinden ze ook het bijkombos, dé plek waar kinderen zich kunnen terugtrekken als ze even alleen willen zijn, of als ze even tot rust willen komen.

Ook na schooltijd worden al die mooie ruimtes in de school volop gebruikt. Dan kunnen kinderen meedoen aan allerlei gratis georganiseerde activiteiten. De verschillende partijen die in het schoolgebouw zitten, werken actief samen om ervoor te zorgen dat ze kinderen een zo breed mogelijk programma kunnen aanbieden. Die activiteiten zijn er trouwens niet alleen voor kinderen, ook alle andere wijkbewoners kunnen meedoen. Zo ontmoeten we elkaar vaker en leren we elkaar beter kennen. Het geeft een veilig gevoel, waardoor we ook meer vertrouwen hebben om onze kinderen al jonger buiten te laten spelen of naar school te laten gaan.

Het gebouw zelf is helemaal duurzaam en daarmee super milieuvriendelijk. Van binnen en van buiten. Binnen vind je een superdeluxe klimaatsysteem, dat zorgt voor de allerbeste luchtkwaliteit. Veel materialen zijn hergebruikt of gerecycled en al het afval dat wordt gemaakt, wordt gescheiden. Alle energie die wordt gebruikt, wordt opgewekt door zonnepanelen op het dak van de school. Aan de buitenkant van het gebouw is er een groen dak, er groeien planten tegen de muren en er is een groot groen schoolplein mét een moestuin. Ook de omgeving om het schoolgebouw is groen. Met de fiets of lopend kun je het gebouw prima bereiken, voor de auto is geen ruimte. Dat is niet alleen duurzamer en gezonder, maar ook een stuk veiliger. En het nodigt ook nog eens veel meer uit om te spelen en samen te komen.

Adviezen

We kunnen ons voorstellen dat dit een heleboel informatie was. Om je een beetje te helpen, hebben we onze ideale school zelf gebouwd van oude schoendozen. Die zie je hiernaast staan. Ik vat nog even de belangrijkste elementen van ons advies samen:

De school van de toekomst is een centrale plek midden in de wijk plek waar...

- ... meerdere partijen in één gebouw actief samenwerken om ervoor te zorgen dat kinderen fijn kunnen opgroeien.
- ... kinderen al van jongs af aan terecht kunnen, waardoor het een vertrouwde plek is.
- ... altijd bekende gezichten te vinden zijn.
- ... heel veel ruimte is om je talenten te ontdekken, zowel in als buiten de klas.
- ... kinderen kunnen leren op een manier die bij hen past.
- ... kinderen worden uitgedaagd om meer met elkaar samen te werken en elkaar te helpen.
- ... één gezamenlijk groen schoolplein is, waar kinderen worden uitgedaagd om te spelen en te bewegen.
- ... kinderen terecht kunnen als zij niet zo lekker in hun vel zitten en daar de juiste hulp kunnen krijgen.
- ... ook na schooltijd volop gratis activiteiten te beleven zijn voor kinderen, maar ook voor de andere wijkbewoners.
- .. duurzaamheid voorop staat. Dit zie je terug in en rondom het gebouw.

Om ervoor te zorgen dat onze ideeën ook echt meegenomen worden bij het bouwen van die schoolgebouwen, willen we een speciale checklist opstellen. Die checklist kan dan gebruikt worden wanneer er plannen worden gemaakt voor de nieuwbouw en renovatie van schoolgebouwen. Zo wordt de visie van kinderen altijd meegenomen!