

# BLIEP

DOCENTEN-  
HANDLEIDING



# DOCENTENHANDLEIDING

## AAN DE SLAG MET PAK@ BLIEP



Alle kinderen moeten fijn op kunnen groeien. Maar wat is daar eigenlijk voor nodig? En wat als je opgroeit in een gezin waar niet genoeg geld is? In Schiedam geldt dat voor 1 op de 6 kinderen. Pak@ Bliep geeft kinderen op een niet stigmatiserende manier kennis over wat het betekent om op te groeien in armoede. Met het Pak@ abc-spel ontdekken ze hoe we er samen voor kunnen zorgen dat de situatie van kinderen en jongeren die in armoede leven, wordt verbeterd.

Aan de hand van portretten, spellen en opdrachten ga je op een veilige manier met je klas in gesprek over armoede. De kinderen onderzoeken wat we met elkaar - dus ook de leerlingen zelf - kunnen doen om de situatie van kinderen die in armoede opgroeien te verbeteren. Ook ontdekken ze bij welke mensen en organisaties ze terecht kunnen als ze iets nodig hebben om fijn op te groeien.

### WAT IS BLIEP?

Bliep helpt graag een handje om ervoor te zorgen dat alle kinderen in Schiedam fijn kunnen opgroeien. Op [www.blieppas.nl](http://www.blieppas.nl) vind je volop ideeën en aanbod voor wat een kind nodig kan hebben. Zit er iets tussen waar een kind gebruik van wil maken, dan helpt Bliep om dat mogelijk te maken. Ook als dat door de thuissituatie van een kind misschien lastig lijkt. Bliep is er voor iedereen.

### SAMENSTELLING

- Werkschrift
- Koffertje
- Abc-spelbord
- Abc-spel digibord
- Opdrachtenkaartjes
- Delen=lief spel
- Diverse posters en materialen voor de opdrachten
- Handleiding leerkrachten (online)

### DOEL LESSENSERIE

Het doel van dit lespakket is het taboe en stigma rondom opgroeien in armoede doorbreken. Dat doen we door het gesprek over armoede te openen, door kinderen kennis te geven over wat het betekent om in armoede te leven en door hen te laten onderzoeken wat zij zelf kunnen doen om het verschil te maken.

### OPBOUW LESSEN

Deze handleiding is een leidraad voor leerkrachten die voor het eerst met Pak@ Bliep aan de slag gaan. Het lespakket bestaat uit 26 onderdelen, verdeeld over 3 verhalen. Je kunt ervoor kiezen om alle verhalen te behandelen, dan ga je aan de slag met alle letters. Je kunt er ook voor kiezen om met één specifiek verhaal aan de slag te gaan. In dat geval ga je aan de slag met de letters A en B (introductie), de letters die horen bij het verhaal dat je kiest en de letters X, Y, Z (de afsluiting). Op welk moment je met de opdrachten aan de slag gaat, kun je zelf bepalen. Het lespakket is flexibel uit te voeren in de vorm die past bij jouw rooster en jouw klas. Op het Pak@ bordspel houd je bij waar jullie als klas zijn gebleven.

## ZO WERKT HET

In de doos vind je het abc-spel met alle opdrachten en materialen die jullie nodig hebben. Pak eerst het spelbord, de schriften en stickervellen uit de doos. Geef het spelbord een plekje in de klas en deel de schriften en stickervellen uit. Elke leerling krijgt zijn of haar eigen schrift en stickervel.



### STAP 1 LETTERKAARTJES

Bij ieder onderdeel hoort een letterkaartje. Pak de letterkaartjes een voor een uit het etui en voer de bijbehorende opdracht uit. Let op, pak pas een nieuw kaartje als je alle opdrachten van de letter hebt gedaan.



### STAP 2 EXTRA MATERIAAL

Voor sommige opdrachten heb je extra materiaal nodig. Zoek het pak@tje met het materiaal dat bij de opdracht hoort in de koffer. Je herkent het pak@tje aan het label met de bijbehorende letter.



### STAP 3 DIGIBORD

Gebruik het abc-spel op het digibord om filmpjes te bekijken of onderzoek te doen. Op het letterkaartje of in het schrift staat aangegeven wanneer je dit moet doen. Klik dan op de bijbehorende letter op digitale abc-spel.



### STAP 4 SCHRIJF HET OP

Schrijf de antwoorden op de opdrachten op in het schrift.



## STAP 5 STICKER PLAKKEN

Zijn alle opdracht van een letter uitgevoerd? Plaats dan het bijbehorende figuurtje op het spelbord. De kinderen plakken zelf de sticker die bij de opdracht hoort in je schrift.



## AAN DE SLAG!

Het lespakket bestaat uit een introductie op het thema armoede, gevolgd door drie verhalen over Amy, Sarah en Luca; kinderen die opgroeien in armoede. Bij elk verhaal maak je kennis met een aantal personages die een belangrijke rol spelen in het leven van Amy, Sarah of Luca. Gekoppeld aan deze personages maken de kinderen opdrachten, waarmee zij ontdekken wat het betekent om op te groeien in armoede en hoe de mensen in de omgeving van het kind in deze situatie kunnen helpen.

Het is aan te raden om voorafgaand aan de les ter voorbereiding het opdrachtenkaartje door te nemen en de opdrachten in het werkschrift te bekijken. Daarin staat precies beschreven waar de kinderen mee aan de slag gaan. Hieronder vind je een overzicht met een korte omschrijving van de verschillende opdrachten in het lespakket.

## INTRODUCTIE

### Letters A + B

Maak samen met jouw leerlingen een woordweb over het thema 'fijn opgroeien' en ontdek wat ze al weten over het onderwerp. Aan de hand van opdrachten in het schriftje en een filmpje maken jouw leerlingen kennis met het onderwerp 'armoede'.

## VERHALEN

### Amy: Letters C t/m G

### Sarah: Letters J t/m N

### Luca: Letters Q t/m U

Bij deze letters maak je steeds kennis met een belangrijk persoon uit het leven van de hoofdpersoon. Lees bij elk personage eerst samen met de kinderen het verhaal in het werkschrift. Bespreek het vervolgens na aan de hand van de delen=liefkaartjes uit de koffer. Maak tot slot de opdrachten in het werkschrift ter verwerking.

### Amy: Letter H

### Sarah: Letter O

### Luca: Letter V

Het verhaal van de hoofdpersoon komt samen in zijn of haar levensweg. Die levensweg is te bekijken op de digitale schoolplaat. Met de schoolplaat en de ansichtkaarten in pak@tjes H, O en V laten we zien hoe we er in Schiedam met elkaar voor zorgen dat kinderen fijn kunnen opgroeien. De kinderen maken daarbij actief kennis met de organisaties die daaraan bijdragen. Bespreek de digitale schoolplaat en de ansichtkaarten klassikaal. Laat de kinderen daarna de opdrachten in het werkschrift maken.

### Amy: Letter I

### Sarah: Letter P

### Luca: W

Met deze laatste opdracht bij het verhaal gaan kinderen zelf op [www.blieppas.nl](http://www.blieppas.nl) op onderzoek uit naar wat je als kind nodig hebt om fijn te kunnen opgroeien en hoe je dit via Bliep kunt regelen. We laten jouw leerlingen zo actief kennis maken met het (Schiedamse) aanbod dat er voor hen is.

## AFSLUITING

### Letters X, Y, Z

Jouw leerlingen hebben bijna het hele abc-spel van Bliep gedaan. Daarmee hebben ze onderzocht wat kinderen nodig hebben om fijn te kunnen opgroeien en hoe we daar in Schiedam met elkaar voor zorgen. Het is nu tijd voor de laatste stap, namelijk... de leerlingen gaan met elkaar bedenken hoe zij zelf kunnen helpen om alle kinderen fijn te laten opgroeien. Daarvoor blikken ze terug op wat ze hebben geleerd. Vervolgens maken zij een muurkrant en delen zij hun kennis door de muurkrant aan zoveel mogelijk mensen te laten zien.

## CONTACT

Heb je vragen of opmerkingen naar aanleiding van een opdracht, of het lespakket in het algemeen? Schroom niet om contact met ons op te nemen via [post@dekleineambassade.nl](mailto:post@dekleineambassade.nl).