

UPDATE

Kansengelijkheid

Lesbrief

Schiedamse jongeren willen meer aandacht voor onderwerpen die te maken hebben met kansengelijkheid. Dit bleek onder andere uit de resultaten van de tweejaarlijkse Jeugdmonitor van de gemeente Schiedam en uit de onlangs afgenomen verkiezingsenquête. Om met dit aandachtspunt aan de slag te kunnen, wil de gemeente graag meer weten. Wat draagt volgens jongeren bij aan gelijke kansen? Wat gaat er al goed en wat kan er beter in Schiedam? Via deze les kunnen uw leerlingen meepraten. Hun bevindingen zijn belangrijke input voor de Speak Up over kansengelijkheid op 24 juni, een bijeenkomst waarin jongeren, de gemeente en andere organisaties in de stad met elkaar in gesprek gaan over kansengelijkheid in Schiedam.

Deze lesbrief bestaat uit een aantal stappen die naar eigen inzicht te gebruiken zijn. Ze zijn bedoeld om de kennis over kansengelijkheid bij uw leerlingen te vergroten en het gesprek over kansengelijkheid in Schiedam aan te gaan. Wel is het van belang dat de enquête van stap 3 door zoveel mogelijk leerlingen wordt ingevuld, zodat we de resultaten mee kunnen nemen in onze terugkoppeling naar de gemeente.

Doelen

- De leerlingen begrijpen wat kansengelijkheid inhoudt.
- De leerlingen kunnen verschillende factoren in hun leefomgeving aanwijzen die van invloed zijn op kansengelijkheid.
- De leerlingen kunnen aangeven wat zijzelf het belangrijkste vinden binnen het thema kansengelijkheid.
- De leerlingen kunnen verbeterpunten op het gebied van kansengelijkheid noemen en deze toelichten.

Vak en leerjaar

Bovenbouw maatschappijleer/ alle leerjaren tijdens een mentorles.

Tijdvak

Deze les wordt gegeven tussen 24 mei en 9 juni 2021.

Benodigheden

- Digibord om de filmpjes te bekijken
- Laptop of smartphone met internet voor alle leerlingen om de enquête in te kunnen vullen
- Eventueel papier voor de brainstorm (stap 4)

Lesopzet

Stap 1: bekijk de twee korte filmpjes over kansengelijkheid (15 min.)

Start met het filmpje 'Update Kansengelijkheid'. U vindt het filmpje via deze link: <https://www.youtube.com/watch?v=naZNxxMw3YA&feature=youtu.be>

In dit filmpje, gemaakt voor en door jongeren, gaan twee Schiedamse jongeren op zoek naar wat kansengelijkheid is. Ook onderzoeken ze wat er gedaan kan worden om die kansengelijkheid te stimuleren. Halil Karaaslan, NRC-columnist, oud-docent maatschappijleer en programmamanager Diversiteit en Inclusie bij Echo, treedt op als expert. Het filmpje geeft de leerlingen input voor de volgende stappen in de les.

Bekijk daarna het filmpje over 'Gelijke kansen zijn niet voor iedereen vanzelfsprekend – Lev' op YouTube. U vindt het filmpje via deze link: <https://www.youtube.com/watch?v=QS0mEfjPHN4>

In dit filmpje vertelt Lev zijn verhaal. Terugkijkend op zijn jeugd ziet hij dat hij geen gelijke kansen heeft gehad of heeft ervaren. Desondanks wist hij op eigen kracht zijn potentie te benutten. Met zijn ervaringen wil hij het gesprek over kansengelijkheid op gang brengen.

Stap 2: bespreek de casus kansengelijkheid met de klas (5-10 min.)

Vragen die u kunt stellen zijn: wat is kansengelijkheid? Wat heb je in de filmpjes allemaal gehoord dat van invloed is op kansengelijkheid? Kun je zelf nog andere dingen bedenken die van invloed zijn op kansengelijkheid? Waarom is kansengelijkheid belangrijk?

In de filmpjes komen onder andere de volgende factoren naar voren:

- Taalverwerving
- Achterstandswijk met geweld en overlast
- Armoede, de rol van geld en waar dit allemaal invloed op heeft
- Scholing
- (Kunnen) Doen wat je leuk vindt
- Netwerken/mensen ontmoeten die je kunnen motiveren en vooruithelpen
- Familie-/thuisituatie (stabiliteit)
- Voedselbank
- Geluk

I'VE GOT THE
#POWER

UPDATE

Stap 3: leerlingen vullen de enquête over kansengelijkheid in (5-8 min.)

Leerlingen vullen individueel en anoniem de I've Got the #Power enquête over kansengelijkheid in. Ze doen dit op een laptop of eigen smartphone. Ze vinden de enquête via de Google Forms-link <https://forms.gle/G2Ykp2hgiLYVFkri6>.

De input uit deze enquête wordt gebruikt ter voorbereiding op de Speak Up: het gesprek tussen jongeren, gemeente, organisaties en bedrijven over wat er beter kan op het gebied van kansengelijkheid en hoe dat in Schiedam kan worden aangepakt. Daarnaast krijgen de leerlingen via het invullen van deze enquête meer inzicht in de veelheid aan (herkenbare) factoren die invloed hebben op kansengelijkheid.

Stap 4: Brainstorm over een toekomst zonder kansenongelijkheid (15 min.)

Deel de klas op in 3 of 6 groepjes.

Laat de leerlingen de ideale toekomst schetsen. Het is 2050 en er is geen kansenongelijkheid meer. Hoe zou de samenleving eruitzien wanneer iedereen gelijke kansen heeft? Neem daarin de input vanuit de vorige opdrachten mee.

Licht per groepje één gebied (thuis, school, wijk) uit en laat de leerlingen een schets maken (in tekst of beeld) over hoe het er op dat betreffende gebied uit ziet als er 100% kansengelijkheid is. Laat de leerlingen nadenken over: Hoe komen we daar? Wie zorgt daarvoor?

Voorbeeld: in 2050 vind je in de wijk allerlei soorten woningen door elkaar, zodat mensen van verschillende achtergronden en inkomensgroepen elkaar ontmoeten en van elkaar leren. Dat neemt vooroordelen en discriminatie weg, waardoor mensen niet meer worden afgewezen op basis van waar ze wonen.

Stap 5: afsluiting van de les

Sluit de les af en benoem nog een keer dat de input van de leerlingen wordt gebruikt als startpunt voor de Speak Up met de gemeente Schiedam op 24 juni. Als jongeren mee willen praten tijdens de Speak Up kunnen zij zich aanmelden via <https://forms.gle/rtrtn5yyXBsiU2Q78>.

© 2021, de Kleine Ambassade

