



WAT JIJ MOET WETEN

RECHT OP EXTRA BESCHERMING VOOR KINDEREN MET EEN BEPERKING **=KRANT=**

LES- EN GESPREKSSUGGESTIES VOOR LEERKRACHTEN

AAN DE SLAG MET KINDERRECHTEN

Deze 'Wat jij moet weten' krant laat jouw leerlingen kennismaken met één van de kinderrechten uit het Internationale Kinderrechtenverdrag. Dat is het verdrag dat ervoor moet zorgen dat alle kinderen veilig, gezond en prettig kunnen opgroeien. In deze editie staat het recht op extra bescherming voor kinderen met een beperking centraal. Dit recht moet er onder andere voor zorgen dat: alle kinderen de zorg krijgen die ze nodig hebben; dat kwetsbare kinderen worden beschermd; en dat alle kinderen mee kunnen doen in onze samenleving.

Aan de hand van de krant leren de kinderen dat er verschillende beperkingen zijn. Zowel zichtbare beperkingen (zoals bij kinderen die in een rolstoel zitten), als onzichtbare beperkingen (zoals bij kinderen met een ontwikkelingsstoornis). Aan de hand van de verhalen van vier personages, ontdekken de kinderen welke invloed zo'n beperking kan hebben op uiteenlopende aspecten van je leven. Ze leren over welke hulp er in Nederland beschikbaar is en hoe die ervoor zorgt dat alle kinderen mee kunnen doen. Tot slot worden ze uitgedaagd om na te denken over ze wat zij zelf kunnen doen. Uiteindelijk heeft namelijk iedereen een rol in het beschermen van de rechten van kinderen, ook de kinderen zelf.

ONDERDELEN LESPAKKET

- Kinderrechtenkrant voor elke leerling
- Filmpje
- Lesbrief leerkrachten
- Gespreksbrief ouders

OOK VOOR THUIS!

De kinderrechtenkrant is ook zeer geschikt om thuis te gebruiken. Geef de krant daarom nadat je hem in de klas hebt behandeld, mee naar huis. Speciaal voor ouders ontwikkelden we gesprekssuggesties om binnen het gezin mee aan de slag te gaan.

DOEL LESPAKKET

Het doel van het lespakket is om kinderen meer kennis te geven over kinderrechten, specifiek het recht op extra bescherming voor kinderen met een beperking, zodat zij zich er op een positieve manier meer bewust van worden.

OPBOUW LESPAKKET

Deze lesbrief is een leidraad voor leerkrachten die voor het eerst met de kinderrechtenkrant aan de slag gaan. We beschrijven les- en gesprekssuggesties die je kunt gebruiken tijdens de les. Dit is geen verplichting. De leskrant leent zich goed voor eigen invulling wanneer jij denkt dat een andere invulling beter past bij de klas.

LES- EN GESPREKSSUGGESTIES

STAP 1 - VOORKENNIS ACTIVEREN

Voordat je aan de slag gaat met de leskrant is het goed om te inventariseren wat de voorkennis is van de kinderen over kinderrechten. Zo ontdek je welke associaties kinderen bij het thema hebben en welke kinderen zich al bewust zijn van het feit dat kinderen met een beperking recht hebben op extra bescherming. Gebruik één van de volgende ideeën of ga op je eigen manier aan de slag.

Woordweb maken

Maak met de klas een woordweb over de associaties die kinderen hebben bij kinderrechten. Waar denken kinderen aan? Schrijf alles op in het woordweb. Je kunt er ook voor kiezen om de leerlingen eerst zelfstandig een woordweb te laten maken en vervolgens hem klassikaal samen te vatten op het bord.

High five!

Stel een vraag aan de leerlingen over kinderrechten. Bijvoorbeeld: Welke kinderrechten ken jij? Of: Waarom zijn kinderrechten belangrijk, denk je? Laat de kinderen eerst voor zichzelf een antwoord bedenken en dit op een briefje schrijven. Laat ze vervolgens door de klas lopen en zeg op een willekeurig moment stop. Op dat moment vormen de leerlingen tweetallen en wisselen ze hun ideeën met elkaar uit. Dit kun je zo vaak herhalen als je wilt. Vat het na afloop klassikaal samen.

Bedenk een vraag

Laat alle leerlingen een vraag bedenken wat ze over het onderwerp 'kinderrechten', of meer specifiek 'beperkingen', willen weten. Dat mag alles zijn. Zo stimuleer je kinderen om na te denken wat zij al weten en wat zij nog willen weten. Bundel de vragen en kijk of je in het lespakket antwoord kunt vinden op de vragen.

STAP 2- KENNIS OPDOEN

Zodra de voorkennis is geactiveerd, kun je met de leerlingen aan de slag met de krant. In de krant staan vier kinderen centraal, elk met een eigen beperking. Door middel van de schoolplaat en bijbehorende tekstjes aan de binnenzijde van de krant maken de leerlingen kennis met de vier personages. Ze ontdekken welke invloed een beperking heeft op verschillende aspecten van het dagelijks leven van een kind (thuis, school en vrije tijd). Hieronder vind je een aantal suggesties voor hoe je in de klas aan de slag kunt met de krant.

Klassen- of groepsgesprek

Bekijk samen met de leerlingen de krant en bespreek wat ze zien. Stel daarbij de volgende vragen: hoe heeft de beperking van deze vier personages invloed op thuis, op school en op vrije tijd? Hoe anders is dat dan als je geen beperking hebt? Wat hebben de personages nodig om toch goed mee te kunnen doen? Hoe krijgen ze die hulp? Hoe belangrijk is die hulp? En waarom? De vragen stimuleren de leerlingen om zich te verplaatsen in één van de personages. Zo creëren we meer begrip en zorgen we voor minder vooroordelen over kinderen met een beperking. Je kunt er ook voor kiezen om de kinderen in groepjes de krant te laten bekijken, ze zelf op onderzoek uit te laten gaan naar één of meerdere personages en het daarna klassikaal na te bespreken.

Kletsput

Bekijk vooraf de krant en schrijf van elk personage een aantal situaties die je ziet op briefjes. Doe alle briefjes door elkaar in een pot en trek er één voor één een briefje uit. Ga met de kinderen in gesprek over de situatie. Laat ze in de krant op onderzoek uitgaan. Bij welk personage hoort het? Stimuleer de leerlingen zich te laten verplaatsen in het personage: hoe zouden zij het vinden als zij in die situatie zouden zitten? Wat zouden zij dan belangrijk vinden?

Bekijk het filmpje

Bij het personage Tom hoort een filmreportage. Deze reportage laat zien hoe speciale vormen van onderwijs voor kinderen met een beperking zoals Tom ervoor kunnen zorgen dat zij later als volwassenen op een goede manier mee kunnen doen in de samenleving. Kijk samen naar het filmpje en bespreek deze in de klas na. Je kunt er ook voor kiezen om de kinderen vooraf een kijkvraag mee te geven en die achteraf te bespreken. Denk daarbij aan: 'Waarom is deze speciale school zo belangrijk voor de kinderen die daar les krijgen?' of 'Wat leren kinderen hier en waarom is dat zo belangrijk?'. Zoek daarna in de krant naar de situaties waarin Tom te zien is. Hoe helpt dat wat hij op school leert hem verder in het dagelijks leven?

Vragen stellen

Als kinderen kennismaken met iemand met een beperking, hebben zij vaak veel vragen. Hoe is het om een beperking te hebben? Hoe is het voor het gezin? Wat kun je nog wel of niet doen als je een beperking hebt? Het is goed om kinderen de ruimte te bieden om deze vragen te stellen, alleen dan kunnen ze echt goed geïnformeerd worden en wordt het taboe doorbroken. Laat de kinderen alle vragen die ze hebben tijdens het bekijken van de krant opschrijven en ga daarna samen op onderzoek uit om antwoord te krijgen op deze vragen. Dat kan door hier met elkaar over in gesprek te gaan, maar ook door op internet te zoeken naar antwoorden.

STAP 3 - VERWERKING

Nu de leerlingen een heleboel informatie hebben verkregen, is het tijd om deze om te zetten naar kennis. Dit doe je door de leerlingen de informatie die zij hebben opgedaan actief te laten verwerken. We geven je een aantal suggesties hoe je hiermee aan de slag kunt gaan.

Opdrachten maken

Op de achterkant van de krant vind je opdrachten die horen bij de vier personages. Ze laten zien hoe het 20 jaar later met ze gaat. En hoe de hulp die zij als kind hebben gekregen ervoor zorgt dat zij als volwassenen op een zo fijn en zelfstandig mogelijke manier kunnen leven. Daarmee laten de opdrachten zien welke positieve gevolgen het heeft als het recht op extra bescherming voor kinderen met een beperking goed wordt nageleefd. Je kunt de kinderen individueel of in groepjes aan de slag laten gaan met de opdrachten of ervoor kiezen om ze klassikaal te maken.

Reflectie

Hebben jullie de krant doorgespit, het filmpje bekeken en de opdrachten gemaakt? Dan weten de leerlingen nu wat voor soort beperkingen er zijn, welke invloed een beperking heeft op het dagelijks leven en hoe we er met elkaar voor zorgen dat alle kinderen, dus ook kinderen met een beperking, mee kunnen doen in onze samenleving. Een mooie afsluiting van het lespakket is om met de kinderen te reflecteren op wat ze hebben geleerd. Ga met de kinderen in een kring zitten en pak een dobbelsteen. Je kunt er ook voor kiezen om de kinderen in kleine groepjes aan de slag te laten gaan. Laat elk kind met de dobbelsteen gooien en afhankelijk van het nummer één van de volgende vragen beantwoorden:

1. Noem één ding wat je hebt geleerd over beperkingen, wat je hiervoor nog niet wist.
2. Noem één ding wat je hebt geleerd over kinderrechten, wat je hiervoor nog niet wist.
3. Welk deel van het lespakket vond je het leukste om te doen? Waarom?
4. Welk personage vond jij het meest interessant? Waarom?
5. Welk personage heeft de meeste indruk op je gemaakt? Waarom?
6. Wat van wat je hebt geleerd, zul je nooit meer vergeten?

EXTRA VERDIEPING

Ben je klaar met het lespakket, maar zou je toch nog meer verdieping willen aanbrengen? Neem dan contact met ons op via post@dekleineambassade.nl. We denken graag met je mee over passende ideeën voor jouw klas!

© 2020, de Kleine Ambassade

*De Wat jij moet weten krant wordt mede mogelijk gemaakt door
Fonds Schiedam Vlaardingen e.o., Stichting Bevordering van Volkskracht en Stichting Solidarodam.*

